


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *«Зарубежные теории психологии личности»*

**по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цель освоения дисциплины:

формирование базовых знаний по теории и методологии исследования личности, ориентация студентов в освоении аналитического подхода к современным зарубежным концепциям психологии личности, к практике применения психодиагностического инструментария, базирующегося на теоретических посылках конкретных подходов.

##### Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений об истории и современных достижениях в области психологии личности, наиболее известных персонологических теориях и концепциях.
- Формирование представлений об основных категориях и понятиях, соотносимых с понятием «личность».
- Углубление научного знания студентов о структурных характеристиках личности и детерминантах её развития.
- Формирование навыков проведения, обработки и интерпретации результатов теоретических и прикладных персонологических исследований.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зарубежные теории психологии личности» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Психология личности», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Философия», «Дифференциальная психология», «Психофизиология», «Культурология», «Социология», «Психогенетика»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Социальное предпринимательство», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Религиоведение», «Политология», «Психология развития и возрастная психология», «Культура повседневности», «Межкультурная коммуникация», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Управленческий консалтинг и коучинг» (орг.-упр. профиль), «Гендерная психология управления» (орг.-упр. профиль), «Экспериментальная психология», «Основы психологического консультирования», «Методологические основы психологии», а также при прохождении практик «Проектная деятельность», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика» и для «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОК-1</b> – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> современные зарубежные теории, подходы и концепции личности, возможности их применения к выявлению специфики психического функционирования человека в различных областях человеческой жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> выделять задачи практической деятельности, решаемые в различных теоретических школах психологии личности. <b>Владеть:</b> опытом применения различных теоретических подходов к личности в зарубежной психологии для решения профессиональных задач.
<b>ПК-4</b> – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<b>Знать:</b> базовые понятия теорий личности в зарубежной психологии и их использование в различных научных и научно-практических областях психологии. <b>Уметь:</b> анализировать специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам с позиций различных зарубежных теоретических концепций личности. <b>Владеть:</b> навыками психологической диагностики личностных особенностей
<b>ПК-7</b> – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<b>Знать:</b> направления и задачи исследовательской и практической деятельности с позиций различных теоретических подходов зарубежных авторов. <b>Уметь:</b> применять теоретические знания по психологии личности на практике, использовать базовые понятия и теории личности в планировании научного исследования. <b>Владеть:</b> навыками проведения прикладного и теоретического персонологического исследования

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единицы (**288** часов).

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, аналитические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.